


# Leitbildgesteuertes Strukturmodell zur Schulentwicklung (Entwicklung Waldschule Flensburg)©

>> Es ist normal verschieden zu sein <<

Qualitätsrahmen SH	I. Ergebnisse und Wirkungen	II. Lehren und Lernen	III. Leitung-Qualitätsentwicklung	IV. Schulkultur Schulgemeinschaft	V. Professionalität- und Zusammenarbeit
<b>Leitziele 2017</b>	<p>Identifikation mit der Schule</p> <p>Teamfähigkeit entwickeln</p> <p>Selbstwirksamkeit entfalten</p> <p>Überfachliche Ziele</p>	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Verhaltensprobleme erkennen und mindern</p> <p>Basiswissen vermitteln</p> <p>Würdigung von Lernfortschritten</p> <p>Erkennen von Lernproblemen</p> <p>selbsttätiges Lernen</p> <p>unterschiedliche Lernvoraussetzungen</p> <p>unterschiedliche Lernwege</p> <p>Realitätsbezug von Aufgaben</p> <p>Probleme lösen</p> <p>individuelle Förderung</p> <p>Präsentieren lernen</p> <p>Reflexionsfähigkeit fördern *</p>	<p>Arbeit ist konzeptionell angelegt</p> <p>effiziente, transparente Organisation</p> <p>Unterricht steht im Mittelpunkt</p> <p>Handeln nach/mit Daten</p> <p>Evaluation</p> <p>Wir handeln öffentlichkeitswirksam</p> <p>Multiprofessionelle Teams*</p> <p>Lösungsorientierung *</p>	<p>Verabredungen und Konsens zur Wertekultur</p> <p>Partizipation</p> <p>gegenseitige Rücksichtnahme und Respekt</p> <p>festе Regeln und Verhaltensnormen im Unterricht</p> <p>Demokratische Strukturen</p> <p>entspannt, angstfrei, freundlich</p> <p>Akzeptanz von Verschiedenheit *</p> <p>Selbstbewusstsein entwickeln und stärken *</p>	<p>Qualifizierung der Mitarbeiter</p> <p>Neue Personen einarbeiten</p> <p>Wissenstransfer sicherstellen</p> <p>Systematische Unterrichtsentwicklung</p>
<b>Handlungsziele</b>	<p><b>Die Schüler sollen...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>sich mit der Schule identifizieren.</li> <li>aus eigenem Antrieb lernen.</li> <li>Lernstrategien entwickeln.</li> <li>Lerngegenstände selbst erarbeiten.</li> <li>ihr Wissen und Können präsentieren.</li> <li>an Veranstaltungen für die Schule teilnehmen.</li> </ol> <p><b>Wir...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>fördern Kooperation, Strategien, Selbstständigkeit</li> <li>fördern Selbst-, Sozial-, Methodenkompetenz.</li> <li>binden Partner und Öffentlichkeit ein</li> <li>verbessern Chancengerechtigkeit</li> <li>kommunizieren unsere Inhalte nach außen</li> <li>wollen Lernfreude bei den Kindern wecken</li> <li>fördern Medienkompetenz</li> </ol>	<p><b>Die Schüler sollen ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ihre aktuellen Wissenstand erweitern.</li> <li>sich in ihrem eigenen Lerntempo entwickeln.</li> <li>sich begabungsgemäß entfalten.</li> <li>sich auch allein mit ihren Aufgaben befassen.</li> <li>ihren Lernfortschritt reflektieren.</li> <li>ihr Wissen und Können präsentieren.</li> </ol> <p><b>Wir...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>erkennen Lernprobleme möglichst früh</li> <li>bearbeiten Lernprobleme strukturell</li> <li>würdigen Fortschritte.</li> <li>geben Unterstützung bei Lernschwierigkeiten</li> <li>besprechen Ergebnisse offen.</li> <li>binden Kinder in die Feedbackkultur ein.</li> <li>arbeiten an unterrichtlicher Effizienz.</li> <li>geben Kindern individuelle Rückmeldungen</li> </ol>	<p><b>Wir...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>folgen einem Jahresarbeitsplan</li> <li>haben ein Fortbildungskonzept</li> <li>arbeiten datenbasiert</li> <li>führen Personalgespräche</li> <li>arbeiten in Teamstrukturen</li> <li>sorgen für hohen Informationsstand</li> <li>verbessern den Unterricht strukturell</li> <li>arbeiten in Gremien</li> <li>überprüfen unsere Ziele</li> <li>arbeiten im multiprofessionellen Teams</li> </ol>	<p><b>Die Schüler sollen ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konflikte lösen.</li> <li>ihre Interessen angemessen vertreten.</li> <li>respektvoll mit anderen umgehen.</li> <li>ohne Druck lernen können.</li> <li>ohne Angst zur Schule kommen.</li> <li>lernen, im Team zu arbeiten.</li> <li>Schule als Lebensraum empfinden.</li> <li>sich an feste Regeln und Normen halten.</li> <li>so arbeiten, dass andere nicht gestört werden.</li> <li>sich leise im Gebäude bewegen.</li> <li>nach demokratischen Strukturen handeln.</li> <li>Aufgaben im schulischen Kontext übernehmen.</li> <li>Verantwortung für sich und andere übernehmen.</li> <li>sich als Gestalter ihrer eigenen Entwicklung erleben.</li> </ol> <p><b>Wir...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>handeln transparent und effektiv</li> <li>beachten ein Konzept zur Konfliktkultur</li> <li>begegnen einander respektvoll</li> <li>entscheiden demokratisch</li> <li>übernehmen und geben Verantwortung</li> <li>einigen uns über Inhalte und Ziele</li> <li>bevorzugen direkte Kommunikation</li> </ol>	 <p><b>Wir...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>helfen Studierenden und Lehrkräften in Ausbildung</li> <li>geben unser Wissen weiter</li> <li>arbeiten und unterstützen in Netzwerken</li> <li>sorgen für hohen Informationsstand</li> <li>verteilen verantwortliche Aufgaben</li> <li>sorgen dafür, dass sich neue Personen schnell zurecht finden</li> <li>bereiten Entscheidungen in Gremien vor</li> <li>beschließen SET Themen gemeinsam</li> <li>hören und achten jede Meinung</li> </ol>
<b>Umsetzung</b>	<p><b>Präsentation</b></p> <p>Präsentationen vor der Klasse und Eltern</p> <p>Vorträge durch Kinder bei Hospitationen</p> <p>Klassenkreisleitung</p> <p>Musikklasse - Projekte mit Künstlern</p> <p>Aufführungen</p> <p>Groß- und Kleinprojekte</p> <p>Treppenkonzerte</p> <p>Sponsorenläufe</p> <p>Teilnahme an Sportwettkämpfen</p> <p>Konzept "Singezeit"</p> <p>Gestaltung von Feiern</p> <p><b>Selbsttätigkeit/Selbstwirksamkeit</b></p> <p>Antolin</p> <p>Freiarbeit</p> <p>Selbstständige Erarbeitung</p> <p>Selbstständige Problemlösung</p> <p>eigenes Lerntempo</p> <p>Sinus Kisten</p> <p>bewegte Pause</p> <p><b>Teamfähigkeit/Kooperation</b></p> <p>Helferprinzip</p> <p>Lernen in kleinen heterogenen Gruppen</p> <p><b>Methoden- Selbstkompetenz</b></p> <p><b>Außenrepräsentation</b></p> <p>Homepage</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit</p> <p><b>Partner:</b></p> <p>Landestheater</p> <p>SG Flensburg-Handewitt</p> <p>Singezeit (Nikolas-Reiser- Stiftung)</p> <p>Sportpiraten</p> <p>Phänomenta</p> <p>TSB Flensburg</p> <p>Paulus-Paulsen-Schule</p> <p>Flensburger Tafel</p> <p>Deutsche Schulakademie</p> <p>Adelby1</p> <p>Pro Familia</p> <p>Stadtteilpolizist</p> <p>Kindergärten</p> <p>Zeitung in der Schule / SHZ</p> <p>Uni Flensburg</p>	<p><b>Individualisierung</b></p> <p>Inklusion aller Förderschwerpunkte</p> <p>Curriculum Lernweg</p> <p>jahrgangsübergreifende Eingangsphase - Vertikale Integration</p> <p>Integrationshelfer</p> <p>Schulassistenten</p> <p>Kooperation mit FöZ</p> <p>Sonderpädagogische Förderung</p> <p><b>Dokumentation, Datenerhebung, Diagnostik</b></p> <p>Markierungen im Lernwegheft</p> <p>Lernweggespräche</p> <p>Zeugnisgespräche</p> <p>Förderpläne</p> <p>Lernpläne</p> <p>iLeA</p> <p>Übergangsprotokolle 2-3</p> <p>Mathe Macht Stark</p> <p>VERA</p> <p>Darstellung der Entwicklung in Jahresabschnitten</p> <p>Dokumentationsgespräche</p> <p><b>Förderstrukturen</b></p> <p>sonderpädagogische Anschlussförderung</p> <p>Spracharbeit</p> <p>Maßnahmenklassen</p> <p>Akilele</p> <p>DaZ - Zentrum</p> <p>integrativer DaZ Unterricht</p> <p>Förder-und Förderstunden</p> <p>Doppelsteckungen</p> <p>Mathe Macht Stark</p> <p>Lesepatenschaften</p> <p>Psychomotorik</p> <p><b>Unterricht</b></p> <p>Bildungsstandards</p> <p>Fachanforderungen</p>	<p>IQSH</p> <p>Deutsche Schulakademie</p> <p>Universität Flensburg</p> <p>Gremienarbeit Stadt</p> <p>Gremienarbeit Sonderschule</p> <p>Aufgabenverteilung im Team</p> <p>Leitungsrunde</p> <p>Schulentwicklungsblatt</p> <p>Steuergruppe</p> <p>Donnerstagskonferenz</p> <p>SchulcommSy Info System</p> <p>Vertretungskonzept</p> <p>Evaluation von Zielen</p> <p>Elternbesprechungen</p> <p>Hausmeisterrunden</p> <p>Haushaltsplan</p>	<p><b>Schulklima</b></p> <p>Konfliktkultur</p> <p>Fahrplan bei Absentismus/ADHS</p> <p>Flüsterschule</p> <p>notenfreie Schule</p> <p>Konfliktlotsen in der Pause</p> <p>Schulfeste (Schlachthof u.ä.)</p> <p><b>Offener Ganztag</b></p> <p>Mittagstisch</p> <p>Hausaufgabenhilfe</p> <p>Betreuung</p> <p>Fuchsbau</p> <p><b>Schulregeln</b></p> <p>Schulsozialarbeit</p> <p>Rituale</p> <p>Morgenkreise ritualisiert</p> <p>Mediation</p> <p>Konfliktkulturwoche</p> <p>dreischrittige Ärgermitteilung</p> <p>Tiger Stopp Regel</p> <p>Pausenregeln</p> <p>Tauschgleich</p> <p><b>Partizipation</b></p> <p>Schülerparlament</p> <p>Klassenrat</p> <p>Kiosk</p> <p>Pausenausleihe</p> <p>Spieleflur</p> <p>Schülerbücherei</p> <p>Befragungen (Angst)</p> <p>entscheiden selbst über Teilnahme an Musikklassen</p> <p>Zeugnisgespräche mit den Kindern und Eltern</p> <p>Sponsorenläufe</p> <p>Helfen bei Festen</p> <p>Planungen von Räumen und Flächen</p> <p>regelmäßige Eltern Infotreffen</p>	<p><b>Wissenstransfer</b></p> <p>Schulentwicklung Netzwerk SH</p> <p>Hospitationsschule</p> <p>Zukunftsschule</p> <p>Sinus</p> <p>Kontakt Hochschule</p> <p>Kooperationsschule Universität</p> <p>Uni-Praktika</p> <p>Assistenzlehrer</p> <p>Mini Ref</p> <p>Netzwerktreffen Koo</p> <p>Vorträge</p> <p>Ausbildungsschule</p> <p>SchulcommSy</p> <p>Konferenzen</p> <p>Mini Netzwerke</p> <p>neue Lehrkräfte Willkommensgruppe</p> <p>Arbeitsplatzbeschreibungen</p> <p>Kooperationsvereinbarung Förderzentrum</p> <p>Standortkonferenzen</p> <p>Runde Tische</p> <p>Villa Paletti</p> <p>ZkE - Beratung</p> <p>Übergangsgespräche Kindergärten</p> <p>Schulpsychologin</p> <p>Jugendamt</p> <p>Pädagogische Klassengespräche</p> <p><b>Multiprofessionelles Team, bestehend aus:</b></p> <p>Grundschullehrkräfte</p> <p>Sonderschullehrkräfte</p> <p>Schulsozialarbeit</p> <p>Schulassistenten</p> <p>Schulgesundheitsfachkraft</p> <p>Integrationshelfer</p>